

FICHE DE POSTE

Fonctions : Mission complémentaire de médiation scientifique « Les sciences, c'est leur chance »

Emploi-type : Doctorant.e intervenant dans les écoles primaires pour faire de la médiation scientifique

Catégorie : A

Les activités qui composent la fiche de poste sont appelées à évoluer en fonction des connaissances du métier et des nécessités de service

Présentation du projet et de la structure

« **Les sciences, c'est leur chance** » est un programme éducatif qui permet à des doctorant.es d'accompagner des classes d'école primaire situées dans des « Quartiers Prioritaires de la Politique de la Ville » (QPV). Les doctorant.es préparent et animent des séances de sciences (toutes disciplines) en binôme avec les enseignant.es volontaires.

La présence dans les classes de **quartiers défavorisés** d'étudiant.es de haut niveau vise à apporter aux élèves un enseignement attrayant et vivant pour contribuer à développer leur goût pour toutes les sciences, pour la démarche scientifique et la découverte des métiers de la recherche.

Pour les doctorant.es, il s'agit d'une mission d'engagement auprès de publics scolaires, de valorisation du métier de chercheur.e, et de mise en lumière du cursus doctoral. La mission permettra de développer des compétences professionnelles en pédagogie, didactique et en médiation scientifique auprès d'élèves d'écoles maternelles et élémentaires situées dans des Réseaux d'Education Prioritaire (REP et REP +). Cette expérience est valorisable par l'obtention d'une attestation en fin de mission.

Quatre missions doctorales de médiation scientifique « Les sciences, c'est leur chance » sont proposées pour l'année universitaire 2025-2026 pour des doctorant.es relevant de l'une des écoles doctorales co-accréditées Universités de Tours et d'Orléans et INSA CVL.

La Maison pour la science Centre Val de Loire est le relais du dispositif « Les sciences, c'est leur chance » au sein de la Région Centre Val-de Loire.

« Les sciences, c'est leur chance » est un dispositif national financé par le ministère de l'enseignement supérieur et confié à la fondation « La main à la pâte » (LAMAP) avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. Les Maisons pour la science sont le fruit d'un partenariat entre Universités, rectorat d'académie et fondation « La main à la pâte ».

Missions et activités principales

Pour les doctorant.es contractuel.les, la mission proposée est une mission complémentaire de médiation scientifique dans le cadre d'un contrat doctoral relevant du décret n° 2009-464 du 23 avril 2009 sur les doctorants contractuels (Loi de programmation de la recherche (LPR) 24 décembre 2020). Elle fait l'objet d'un avenant au contrat doctoral, rémunérée à hauteur de 64 Heures (Eq TD) à 43.50 euros bruts de l'heure.

Pour les doctorant.es non contractuel.les, la mission sera rémunérée sous forme de vacation, de contrat horaire ou de toute autre modalité définie par les services compétents de l'université.

Une « demi-mission » peut être attribuée et sera rémunérée à hauteur de 32 Heures (Eq TD) à 43.50 euros bruts de l'heure.

Mission :

Le.la doctorant.e accompagne pendant l'année scolaire 4 à 6 classes au sein d'écoles maternelles et primaires de quartiers défavorisés de la région Centre Val-de-Loire, durant 5 semaines, à raison d'une heure par semaine et par classe accompagnée (soit un total de 24 heures environ sur l'année). En demi-mission, l'accompagnement concernera 2 à 4 classes durant 5 semaines (soit un total de 12 heures environ sur l'année).

Il.elle anime des séances de sciences en binôme avec les enseignant.es volontaires. Il.elle suit des formations du Collège Doctoral CVL et de la Maison pour la science CVL (15 heures de formation au total, donnant lieu à des crédits doctoraux).

Activités principales :

- En début de mission, **participer aux formations** « Réaliser une action de médiation scientifique » et « Les sciences c'est leur chance » figurant dans le plan de formation du Collège Doctoral CVL pour : comprendre le dispositif, adapter le niveau de langage au public scolaire, découvrir les différentes modalités de pédagogie des sciences, découvrir les ressources pédagogiques disponibles
- **Organiser** avec les enseignant.es volontaires les interventions en classe : choisir ensemble les thématiques en fonction des programmes scolaires et du champ de compétences du doctorant, se mettre d'accord sur le planning d'intervention, co-préparer les interventions en classe.
- **Mener les séances de sciences dans les classes** (environ 24 heures d'intervention sur l'année pour une mission complète) en binôme avec les enseignant.es
- En fin de mission, **renseigner le formulaire bilan et enregistrer une courte vidéo/ou produire un poster** pour illustrer la mission.

L'ensemble des activités de la mission équivaut à 64 HTD (mission complète). **Les frais de déplacement dans les écoles sont pris en charge par la MPLS Centre-Val de Loire**

Localisation (Direction/service) : Université de Tours – Pôle SAPS (DRV)

Temps de travail : 16 (demi-mission) ou 32 (mission complète) journées, comprenant les séances en classe (entre janvier et juin 2026), les temps de préparation et de formation,

Démarrage souhaité de la mission : début 2026

Candidature : 1 CV (1 page) ; une lettre de motivation visée par les directeur.rices de thèse et du laboratoire de rattachement; le [formulaire en ligne](https://www.sphinx.univ-tours.fr/v4/s/mxoazs) rempli (https : <https://www.sphinx.univ-tours.fr/v4/s/mxoazs>) ;

L'ensemble du dossier est à adresser à saps@univ-tours.fr **avant le 16 janvier 2026 à 16:00**

Éligibilité, connaissances et compétences requises

Connaissances transversales requises :

- Connaissances scientifiques dans un domaine scientifique susceptible d'être exploité en classe
- Culture générale dans une discipline donnée

Compétences :

- Capacités de vulgarisation
- Goût pour l'expérimentation ou l'explicitation de la démarche de recherche
- Expérience de la démarche empirique
- Bon relationnel et goût pour le contact avec le public scolaire jeune
- Goût pour l'échange avec les enseignant.es du primaire (maternelle et élémentaire)
- Rigueur et organisation
- Intérêt pour les questions d'éducation et de didactique
- Curiosité pour différents domaines scientifiques

Éligibilité

- Doctorant.es inscrit.es en thèse dans l'une des 5 écoles doctorales.
- Dossier de candidature visé par le.a directeur.ice de thèse et le.a directeur.ice d'unité de rattachement

Présentation de l'Université de Tours

L'université de Tours est un Établissement Public à caractère Scientifique, Culturel et Professionnel (EPSCP). Elle propose une offre de formation large, pluridisciplinaire, et interdisciplinaire, une recherche d'excellence reconnue, une fondation universitaire (la fondation Rabelais), et un budget annuel consolidé de 215 millions d'euros.

C'est aussi un établissement inscrit dans un environnement régional dynamique, connu pour la qualité de vie qu'il offre à ses habitants. Dans ce cadre, l'université de Tours se présente comme une université citoyenne, aux valeurs humanistes, socialement engagée, éthiquement responsable.

Elle compte **11 composantes** (UFR : Unités de Formation et de Recherche), **2 Instituts Universitaires de Technologie (IUT)** et **1 école interne d'ingénieurs polytechnique**, qui rassemblent **30 000 étudiants et étudiants**.

Forte de **34 unités de recherche** labellisées et reconnues nationalement et internationalement, elle participe à la structuration régionale de la recherche.

L'université emploie aujourd'hui plus de **1200 personnels** ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux et de santé et des bibliothèques et plus de **1400 enseignants chercheurs**.