

Le Pôle SAPS (Sciences Avec et Pour la Société) de l'Université de Tours a organisé en 2022 la 1^{re} édition de « Ma Thèse en BD ». Cet appel à participation a pour objectif d'illustrer les travaux de doctorant·e·s, ainsi que leur parcours et leur quotidien dans leur formation à la recherche par la recherche.

Pour sa première édition, 6 doctorant·e·s ont été retenu·e·s et 3 bédéistes professionnels ont adapté leurs récits en une planche de Bandes Dessinées.

Les récits sélectionnés pourront être proposés au concours national « Sciences en Bulles » organisé dans le cadre de la Fête de la science.



**Mayeul
Vigouroux**



Aude Allemang-Trivalle

methodS in Patient-centered outcomes and HHealth ResEarch (SPHERE)

Titre de la thèse: Aspects méthodologiques des études thérapeutiques sur les maladies vasculaires rares à expression cutanée



Gwenaëlle Deconninck

Institut de Recherche sur la Biologie de l'Insecte (IRBI)

Titre de la thèse: Plasticité et valeur adaptative de la préférence thermique dans des microenvironnements hétérogènes chez un insecte polyphage invasif



Nepsie



Plotine Jardat

Physiologie de la Reproduction et des Comportements (PRC)

Titre de la thèse: Une approche cognitive de la relation homme-cheval dans une perspective de bien-être animal



Adeline Mbey Sendegue

Val de Loire Recherche En Management (VALLOREM)

Titre de la thèse: La coopération à distance des équipes : déterminants et processus relationnels



**Pierre
Gibert**



Aymeric Gaubert

Centre d'études supérieures de la Renaissance (CESR)

Titre de la thèse: Introduction à la graffitologie : pour une archéologie de la trace et du geste. Les graffitis anciens de la forteresse royale de Loches (XIII^e-XVIII^e siècles)



Jérémy Monteiro

Imagerie et Cerveau (IBRAIN)

Titre de la thèse: Marquage Isotopique pour la Métabolomique Quantitative

SALUT, MOI C'EST AUDE,
JE SUIS PHARMACIENNE MAIS MA THÈSE
M'A MENÉE DANS UN LABORATOIRE
DE RECHERCHE SANS PAILLASSES,
BLOUSES BLANCHES OU ÉPROUVETTES
CAR C'EST GRÂCE À MON ORDINATEUR
QUE J'ÉTUDE LA MÉTHODOLOGIE
DES ESSAIS THÉRAPEUTIQUES POUR
LES MALADIES VASCULAIRES RARES
À EXPRESSION CUTANÉE.

UN ESSAI THÉRAPEUTIQUE EST UNE ÉTUDE PRATIQUEE
SUR L'HUMAIN POUR TESTER LES EFFETS D'UN NOUVEAU TRAITEMENT.
CHAQUE ÉTUDE POSSÈDE UNE ARCHITECTURE QUI LUI EST PROPRE ET
QUI DOIT S'ADAPTER AUX BESOINS DU PATIENT POUR PRODUIRE
DES RÉSULTATS FIABLES.

CETTE ARCHITECTURE
EST CRÉÉE SELON UN PLAN PRÉSENTANT
SA MÉTHODOLOGIE, DONT LE SCHEMA D'ÉTUDE.
OR LES MALADIES VASCULAIRES SUPERFICIELLES
REPRÉSENTENT UN LARGE PANEL DE PATHOLOGIES.

SOUVENT RARES ET D'ORIGINE GÉNÉTIQUE, ELLES CONCERNENT
MOINS D'UNE PERSONNE SUR 2000. ET COMME SI CELA NE SUFFISAIT PAS,
ELLES TOUCHENT MAJORITAIREMENT LES ENFANTS.
LES SCHEMAS DE TRAITEMENT ADAPTÉS À LEURS PATHOLOGIES,
SONT DIFFICILES À TROUVER, CE QUI COMPLIQUE LA MISE EN PLACE D'ÉTUDES.

C'EST LÀ QUE J'INTERVIENS !
EN ME PLONGEANT DANS UN OCÉAN D'ARTICLES
SCIENTIFIQUES, J'AI FINI PAR DÉNICHER
UN SCHEMA D'ÉTUDE ORIGINAL POUVANT
S'ADAPTER À CES CONDITIONS :
L'ESSAI INDIVIDUEL RANDOMISÉ EN COIN ÉTAGÉ

SON ORIGINALITÉ EST QUE TOUS LES PATIENTS COMMENCENT L'ÉTUDE
EN PRENANT L'ANCIEN TRAITEMENT OU UN PLACEBO, PUIS CHANGENT
EN COURS DE ROUTE POUR PRENDRE LE NOUVEAU TRAITEMENT JUSQU'À LA FIN
DE L'ÉTUDE. CETTE DATE DE CHANGEMENT EST ALÉATOIREMENT ATTRIBUÉE
ET C'EST CE QUE L'ON APPELLE LA RANDOMISATION.

L'AVANTAGE DE CE SCHEMA,
C'EST QUE TOUT LE MONDE A ACCÈS AU NOUVEAU
TRAITEMENT À UN MOMENT DONNÉ DANS L'ÉTUDE
ET ÇA, LES MÉDECINS ET LES PATIENTS ADORENT !
LE PROBLÈME C'EST QU'IL N'Y A PAS ENCORE DE
NOTICE D'UTILISATION COMPLÈTE DE CE SCHEMA...
J'ENTRE À NOUVEAU EN ACTION !

À L'AIDE DE MON ORDINATEUR ET À FORCE
DE PROGRAMMATION, JE TROUVE LA FORMULE
QUI VA PERMETTRE À CHAQUE MÉDECIN DE SAVOIR
COMBIEN DE PATIENTS INCLURE DANS LEUR ÉTUDE
POUR TESTER UN NOUVEAU TRAITEMENT :
LA FORMULE DU CALCUL D'EFFECTIF.

TOUTEFOIS, IL RESTE ENCORE À DÉFINIR LE CADRE
D'UTILISATION DE CE SCHEMA : POUR QUELLES
MALADIES ? QUELS PATIENTS ? QUELLES DONNÉES ?
POUR RÉPONDRE À CES QUESTIONS, IL ME FAUDRA
RÉUNIR UN GROUPE D'EXPERTS INTERNATIONAUX.

ET LORSQUE TOUT LE MONDE
SERA D'ACCORD, IL NE RESTERA PLUS
QU'À METTRE CETTE NOTICE
SUR PAPIER ET LES MÉDECINS
N'AURONT PLUS QU'À LA SUIVRE !

J'AURAI ALORS CONÇU LA NOTICE
D'UTILISATION D'UN SCHEMA D'ÉTUDE ADAPTÉ
AUX MALADIES VASCULAIRES RARES
À EXPRESSION CUTANÉE !



JE M'APPELLE GWENAËLLE DECONNINCK ET MA PASSION POUR LA RECHERCHE EST NÉE EN GRÈCE SUR L'ÎLE DE KEFALONIA.

À L'ÉPOQUE, J'AVAIS UN PARCOURS UNIVERSITAIRE ATYPIQUE, JE ME CHERCHAIS. DURANT CE SÉJOUR INSULAIRE DE TROIS MOIS, ARIS GERAKIS, MON ENCADRANT DE STAGE, M'A TRANSMIS SA PASSION POUR LES ORCHIDÉES ET LA BIODIVERSITÉ DE L'ÎLE QU'IL ÉTUDIE ET PROTÈGE. À LA FOIS SUR LE TERRAIN ET AU LABORATOIRE, J'AI FAIT MES PREMIERS PAS DANS LE MONDE DE LA RECHERCHE, ET FINALEMENT, J'AI TROUVÉ UN CHEMIN SUR LEQUEL M'ÉPANOUIR.

DE RETOUR EN FRANCE, JE REPRENDS MES ÉTUDES EN LICENCE SCIENCES DE LA VIE À L'UNIVERSITÉ DE LA ROCHELLE. GRÂCE AUX ENSEIGNANTS PASSIONNÉS ET PASSIONNANTS, LE MÉTIER DE CHERCHEUSE DEVIENT POUR MOI, AU FIL DES STAGES ET DES RENCONTRES, UNE ÉVIDENCE.

POUR POURSUIVRE MON RÊVE, JE FAIS ESCALE À TOURS À L'INSTITUT DE RECHERCHE SUR LA BIOLOGIE DE L'INSECTE. JE N'Y ÉTUDIE PLUS LES ORCHIDÉES MAIS UNE PETITE MOUCHE CAUSANT DE GRANDS DÉGÂTS : *DROSOPHILA SUZUKII*. CETTE DERNIÈRE A ENVAHI LE MONDE DEPUIS L'ASIE DU SUD EST, PONDANT SES ŒUFS DANS DES FRUITS MÛRS ET CONdamnANT AU REBUT LES FRUITS TOUCHÉS.

MON BUT N'EST PAS D'EXTERMINER CETTE MOUCHE, MAIS DE MIEUX COMPRENDRE LA PLASTICITÉ DE SA PRÉFÉRENCE THERMIQUE, EN D'AUTRES TERMES, LES MÉCANISMES QUI LUI PERMETTENT DE S'ADAPTER AUX TEMPÉRATURES QU'ELLE RENCONTRE DANS LES LIEUX QU'ELLE A COLONISÉS.

IL S'AGIT ENSUITE D'AJOUTER À CES DÉCOUVERTES UNE NOUVELLE COMPOSANTE, L'UTILISATION DE SES RESSOURCES (LES FRUITS) ET D'IDENTIFIER SI LES RÉSULTATS TROUVÉS EN LABORATOIRE SONT RÉALISTES EN MILIEU NATUREL.

MA THÈSE IMPLIQUE UNE GRANDE POLYVALENCE. LA RECHERCHE ENCOURAGEANT L'OUVERTURE D'ESPRIT ET L'INVENTIVITÉ, JE MIETS CES QUALITÉS À CONTRIBUTION DANS LA CRÉATION D'EXPÉRIENCES, DE PROTOCOLES, DE DISPOSITIFS EXPÉRIMENTAUX ME PERMETTANT DE TESTER MES HYPOTHÈSES.

JE SUIS À LA FOIS CHERCHEUSE EN BIOLOGIE, PÉDAGOGUE, ORATRICE, TECHNICIENNE, AUTRICE... CHAQUE JOUR M'APPORTE UN NOUVEL APPRENTISSAGE ET DE NOUVELLES PASSIONS.

... ET QUI CHERCHENT LEUR VOIE COMME JE LA CHERCHAIS LORSQUE JE SUIS ARRIVÉE SUR L'ÎLE DE KEFALONIA.

POUR PARFAIRE ET TRANSMETTRE MES CONNAISSANCES, JE SUIS SOUVENT AMENÉE À VOYAGER. JE SOUHAITE PARTAGER LA RICHESSE DU MÉTIER DE CHERCHEUSE AVEC LES PERSONNES QUE JE RENCONTRE...







